



Istituto Comprensivo Campora-Aiello
Via delle Ginestre, 2 - 87032 Campora San Giovanni (CS)
Tel. 098246232 - Fax 098246232
E-mail csic81800b@istruzione.it - PEC csic81800b@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivocampora-aiello.gov.it

Prot.N° 2180/C14

Campora S.G.09/06/2016

Al sito web
All'albo pretorio online
Atti scuola

Oggetto: Pubblicazione criteri attribuzione Bonus per la Valorizzazione del merito

- Visti i comma 126, 127, 128, 129 dell' art 1 legge 107 /2015
- Vista la nota MIUR 1804 del 19/04/2016
- Vista la nota MIUR 4370 del 20/04/2016
- Visto l'art.45 del D.Lvo 165/2001
- Vista la riunione del comitato di valutazione del 03/05/2016
- Visto il C.D. del 19/05/2016

Si pubblicano ,in data odierna ,i criteri per l'attribuzione del Bonus ai Docenti per la valorizzazione del merito.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Policicchio

CRITERI PER ACCEDERE ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Accedono al bonus i docenti che hanno superato il periodo di prova, hanno un contratto a tempo indeterminato e

- che hanno prestato almeno 180 giorni di attività didattica, le assenze a qualsiasi titolo effettuate non potranno entrare nel computo dei 180 giorni.
- Che non hanno a loro carico provvedimenti disciplinari per l'anno in corso

Motivazione: il "bonus" è assegnato ai docenti che hanno contribuito a migliorare e valorizzare il servizio scolastico e a favorire il successo scolastico degli studenti (*comma 129 della legge 107/2015 e art.448 del D.Lgs 297/94*). Le assenze, ancorchè giustificate e motivate dall'impossibilità ad effettuare la prestazione lavorativa, provocano disagi organizzativi e discontinuità dell'azione didattica, con grave nocimento alla continuità del processo insegnamento/apprendimento. Il bonus ha valore e natura di premialità aggiuntiva e, pertanto, deve essere assegnato solo a chi con la presenza a scuola garantisce le condizioni necessarie, sebbene non sufficienti, per attuare e realizzare nella sua complessità il successo formativo degli alunni contribuendo a migliorare il sistema scuola.

CRITERI E PESI/PUNTEGGI **PER MATURARE** IL BONUS (condizione di sufficienza)

Aspetti dell'area A (max 20 punti totalizzabili)

“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;”

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Ideazione, promozione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	(Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100	<ul style="list-style-type: none"> • $\geq 80\%$ - punti 5 • $> 50\%$ e $< 80\%$ - punti 2 • $\leq 50\%$ - punti 1
Frequenza alle attività (solo per la scuola dell'Infanzia)	alunni frequentanti / alunni iscritti X 100	<ul style="list-style-type: none"> • $\geq 80\%$ - punti 9 • $> 50\%$ e $< 80\%$ - punti 4 • $\leq 50\%$ - punti 1
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti nazionali-internazionali, gare, concorsi, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	(Alunni effettivamente partecipanti) / (alunni destinatari potenziali) X 100	<ul style="list-style-type: none"> • $\geq 80\%$ - punti 5 • $> 50\%$ e $< 80\%$ - punti 3 • $\leq 50\%$ - punti 1
	Risultati raggiunti e attestati.	<ul style="list-style-type: none"> • Solo partecipazione - 5 punti • Riconoscimenti ottenuti - 7 punti • Primo, secondo, terzo premio - 10 punti

Motivazione: La promozione, l'organizzazione e la partecipazione ad attività extracurricolari richiedono un notevole dispendio di energie che sono orientate ad accrescere il valore della ricerca, della documentazione e della diffusione di buone pratiche didattiche. Le attività in parola sviluppando la propensione alla sperimentazione e la collaborazione con altre realtà formative, migliorano le conoscenze professionali dei docenti e potenziano le competenze degli alunni. Inoltre, si curano scambi esperienziali con le famiglie degli alunni che sono coinvolte direttamente nell'organizzazione delle esperienze extracurricolari.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Miglioramento del profitto medio della classe nella	(Media Voti Prove Scritte e/o Pratiche Secondo Quadrimestre) – (Media Voti Prove	<ul style="list-style-type: none"> • =0 – 0 punti • >0 e <1 – 2 punti

disciplina insegnata.(solo per la scuola secondaria)	Scritte/Pratiche Primo Quadrimestre) (si fa la media di tutte le prove scritte/pratiche)	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 1 e < 3 – 4 punti • ≥ 3 e < 4 – 1 punti • ≥ 4 – 0 punti
Plus-valore prodotto dall'attività professionale individuale e misurato tra le porzioni d'anno scolastico.	(Media Voti Scrutinio Finale) – (Media Voti Primo Quadrimestre) (si fa la media di tutte le classi del docente)	<ul style="list-style-type: none"> • =0 – 0 punti • > 0 e < 1 – 2 punti • ≥ 1 e < 3 – 4 punti • ≥ 3 e < 4 – 2 punti • ≥ 4 – 0 punti
Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata. (solo per la scuola primaria)	Miglioramento dell'apprendimento sulla base delle osservazioni bimestrali riportate nel giornale dell'insegnante (prima rilevazione: percentuale del livello massimo di apprendimento degli alunni-seconda rilevazione: incremento della percentuale)	<ul style="list-style-type: none"> • Da 0 al 20%-0 punti • Dal 21 al 40 % 1 punti • Dal 41 al 60 % 2punti • $> 60\% < = 70\%$ 4punti • $> 70\%$ 0 punti

Motivazioni : I criteri misurano i risultati ottenuti dal docente in relazione al miglioramento delle competenze degli alunni connesse alle capacità docimologiche e alle abilità del docente nel saper motivare e utilizzare strategie didattiche adeguate.

In particolare:

- il primo indicatore misura l'incremento della media dei voti delle prove scritte tra primo e secondo quadrimestre, si ritiene normale un incremento di 1 o 2 punti che viene valorizzato con il massimo punteggio, gli altri casi si discostano dalla normalità per la probabile sopravvalutazione o sottovalutazione delle prove tra la prima e la seconda porzione d'anno;
- il secondo indicatore misura l'incremento della media dei voti finali e intermedi, si ritiene normale un incremento di 1 o 2 punti che viene valorizzato con il massimo punteggio, gli altri casi si discostano dalla normalità per la probabile sopravvalutazione o sottovalutazione degli alunni tra la prima e la seconda porzione d'anno;

Aspetti dell'area B (max 30 punti totalizzabili)

“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Produzione di sussidi didattici originali	Libri di testo pubblicati Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione	<ul style="list-style-type: none"> • 10 punti • 5 punti
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale	Produzione di slide in power point Produzione di software da utilizzare con il software proprietario delle LIM	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti • 2 punti

Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti	Utilizzo proiettore e pc per video e ricerche multimediali. Utilizzo di software proprietario con la classe.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 punti • 2 punti
Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali. Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.	<input type="checkbox"/> Learning by doing (imparare facendo) <input type="checkbox"/> Project work (lavoro di progetto) <input type="checkbox"/> Role playing (gioco di ruolo) <input type="checkbox"/> Outdoor training (imparare dalle azioni, dai successi, dagli insuccessi) <input type="checkbox"/> Brain storming (tempesta di cervelli) <input type="checkbox"/> Problem solving (risolvere i problemi) <input type="checkbox"/> E-learning (apprendimento online)	<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 punti per ogni indicatore scelto
Partecipazione continuativa agli OOCC.	Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d'anno scolastico (<i>consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti, dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 di presenza punti 2 • Sempre presente 4 punti

Motivazione: La professionalità dei docenti si esplica traducendo in pratiche didattiche le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. Tanto si raggiunge mediante la ricerca continua e l'azione intesa come "messa in opera" delle conoscenze acquisite. I criteri sopra esplicitati hanno questo obiettivo, valorizzano la produzione e l'applicazione degli strumenti che i docenti hanno acquisito e che applicano nelle attività didattiche quotidiane.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola	<input type="checkbox"/> Fino a 4 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 5 a 8 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 8 ore di formazione	<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 punti • 1 punti • 3 punti
Frequenta corsi di formazione organizzati da altri enti accreditati coerenti con il Piano triennale dell'Istituto	<input type="checkbox"/> Fino a 25 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 26 a 50 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 50 ore di formazione	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti • 2 punti • 3 punti
Formazione nella didattica speciale sui BES	<input type="checkbox"/> Organizzati dal MIUR <input type="checkbox"/> Organizzati dai CTH <input type="checkbox"/> Organizzati dall'Università	<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti per ogni corso
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio.	Specificare:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti
Certificazioni riconosciute a livello europeo	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...)	<input type="checkbox"/> C2 – 5 punti <input type="checkbox"/> C1 – 4 punti <input type="checkbox"/> B2 – 3 punti <input type="checkbox"/> B1 – 2 punti <input type="checkbox"/> A2 – 1 punti

	Certificazione utilizzo LIM	• 1 punti per certificazione
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)	• 1 punti per certificazione
Master universitari	<input type="checkbox"/> I livello o corso perfezionamento universitario <input type="checkbox"/> II livello (1500 ore 60 CFU)	1 punti 3 punti
Motivazioni: I criteri suddetti sono direttamente connessi alla formazione dei docenti che hanno immediata ricaduta nella professionalità.		

Aspetti dell'area C (max 50 punti totalizzabili)

“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	Collaboratore del DS	Max Punti 6
	Responsabile di plesso	Max Punti 4
	Funzione strumentale	Punti 4
	Coordinatore di classe	Punti 2
	Referente di progetto	Punti 1 -max 3
	Responsabile di dipartimenti	Punti 3
	Animatore digitale	Punti 4
	Team PNSD	Punti 1
	Tutor docenti neoassunti	Punti 4
	Componente Nucleo Interno Autovalutazione	Punti 5
	Progettista FSE-FESR-Area a Rischio	Punti 3
	Formatore in corsi interni alla scuola	Punti 3
	Responsabile laboratorio	Punti 1
	Responsabile biblioteca	Punti 1
Supporto all'organizzazione del plesso. <i>(Assegnati dal DS su indicazione del responsabile di plesso previa indicazione dell'interessato)</i>	<input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per sostituzione dei colleghi assenti.	Punti 3
	<input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per ogni altra attività connessa alla organizzazione del plesso.	Punti 3
	<input type="checkbox"/> Disponibilità ad accompagnare gli alunni a visite guidate e viaggi d'istruzione	Punti 3
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	<input type="checkbox"/> RSPP interno	5 punti
	<input type="checkbox"/> ASPP	3 punti
	<input type="checkbox"/> RLS	3 Punti

<p>Supporto all'attività del DS nell'organizzazione della scuola.</p>	<p>Il DS assegna, in autonomia, i punti facendo leva sulla percezione che è misurata sulla base della disponibilità del docente per le attività connesse con la complessità organizzativa della scuola.</p>	<p>5 Punti</p>
<p>Motivazione : I criteri sono tutti connessi con l'organizzazione della scuola, gli indicatori sono frutto delle criticità e della relativa gestione. Buona parte dei suddetti indicatori sono già individuati e retribuiti con il fondo d'istituto, tuttavia, si ritiene di dover ulteriormente valorizzare le attività in oggetto per l'irrinunciabile supporto che danno all'organizzazione scolastica, che soffre liassenza del middle management.</p> <p>Un criterio specifico è dedicato alla valorizzazione dei compiti svolti dai docenti per le politiche connesse con la sicurezza.</p> <p>Infine un criterio è lasciato all'intuitu personae del DS ed è connesso al grado di disponibilità del docente nella organizzazione della scuola.</p> <p>Un criterio quest'ultimo che pesa relativamente poco rispetto al punteggio generale che il docente potrebbe raggiungere .</p>		

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
IC Campora-Aiello

Il/La _____ sottoscritt.._____ nat... a _____ il _____ in servizio nel corrente a.s. presso la scuola _____, in qualità di docente a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica, al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui al comma 126 dell'art.1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo indeterminato;
di aver effettuato almeno 180 giorni effettivi di attività didattica;
di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare per l'anno in corso;

CHIEDE LA VALORIZZAZIONE DELLE SEGUENTI ATTIVITA'/TITOLI

Aspetti dell'area A (max 20 punti totalizzabili)

“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;”

CRITERIO	INDICATORE	A CURA DEL DOCENTE	A CURA DEL DIRIGENTE	PUNTEGGIO
Ideazione, promozione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	(Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100			<ul style="list-style-type: none"> • >= 80% - punti 5 • >50% e < 80% - punti 2 • < 50% - punti 1
Frequenza alle attività (solo per la scuola dell'Infanzia)	alunni frequentanti / alunni iscritti X 100			<ul style="list-style-type: none"> • >=80% - punti 9 • > 50% e < 80% - punti 4 • <= 50% - punti 1
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti nazionali-internazionali, gare, olimpiadi coerenti con il	(Alunni effettivamente partecipanti) / (alunni destinatari potenziali) X 100			<ul style="list-style-type: none"> • >=80% - punti 5 • >50% e < 80% - punti 3 • < 50% - punti 1
	Risultati raggiunti e attestati.			<ul style="list-style-type: none"> • Solo partecipazione - 5 punti • Riconoscimenti

P.d.M.				<p>ottenuti - 7 punti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo, secondo, terzo premio - 10 punti
Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata. (solo per la scuola secondaria)	(Media Voti Prove Scritte e/o pratiche Secondo Quadrimestre) – (Media Voti Prove Scritte e/o Pratiche Primo Quadrimestre) <i>(si fa la media di tutte le prove scritte/o pratiche)</i>			<ul style="list-style-type: none"> • =0 – 0 punti • >=0 e <1 – 2 punti • >=1 e <3 – 4 punti • >=3 e <4 – 1 punto • >=4 – 0 punti
Plus-valore prodotto dall'attività professionale individuale e misurato tra le porzioni d'anno scolastico.	(Media Voti Scrutinio Finale) – (Media Voti Primo Quadrimestre) <i>(si fa la media di tutte le classi del docente)</i>			<ul style="list-style-type: none"> • =0 – 0 punti • >=0 e <1 – 2 punti • >=1 e <3 – 4 punti • >=3 e <4 – 2 punti • >=4 – 0 punti
Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata. (solo per la scuola primaria)	Miglioramento dell'apprendimento sulla base delle osservazioni bimestrali riportate nel giornale dell'insegnante (prima rilevazione: percentuale del livello massimo di apprendimento degli alunni - seconda rilevazione: incremento della percentuale)			<ul style="list-style-type: none"> • Da 0 al 20%-0 punti • Dal 21 al 40 % 1 punto • Dal 41 al 60 % 2 punti • >60%<=70% 4 punti • >70% 0 punti

Aspetti dell'area B (max 30 punti totalizzabili)

“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

CRITERIO	INDICATORE	A CURA DEL DOCENTE	A CURA DEL DIRIGENTE	PUNTEGGIO
----------	------------	--------------------	----------------------	-----------

Produzione di sussidi didattici originali	Libri di testo pubblicati Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione			<ul style="list-style-type: none"> • 10 punti • 5 punti
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale	Produzione di slide in power point Produzione di software da utilizzare con il software proprietario delle LIM			<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti • 2 punti
Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti	Utilizzo proiettore e pc per video e ricerche multimediali. Utilizzo di software proprietario con la classe.			<ul style="list-style-type: none"> • 3 punti • 2 punti
Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali. Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.	<input type="checkbox"/> Learning by doing (imparare facendo) <input type="checkbox"/> Project work (lavoro di progetto) <input type="checkbox"/> Role playing (gioco di ruolo) <input type="checkbox"/> Outdoor training (imparare dalle azioni, dai successi, dagli insuccessi) <input type="checkbox"/> Brain storming (tempesta di cervelli) <input type="checkbox"/> Problem solving (risolvere i problemi) <input type="checkbox"/> E-learning (apprendimento online)			<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 punti per ogni indicatore scelto
Partecipazione continuativa agli OOC.	Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d'anno scolastico (<i>consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti, dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza</i>).			<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 di presenza punti 2 • Sempre presente 4 punti
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola	<input type="checkbox"/> Fino a 4 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 5 a 8 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 8 ore di			<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 punti • 1 punti • 3 punti

	formazione			
Frequenta corsi di formazione organizzati da altri enti accreditati coerenti con il Piano triennale dell'Istituto	<input type="checkbox"/> Fino a 25 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 26 a 50 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 50 ore di formazione			<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti • 2 punti • 3 punti
Formazione nella didattica speciale sui BES	<input type="checkbox"/> Organizzati dal MIUR <input type="checkbox"/> Organizzati dai CTH <input type="checkbox"/> Organizzati dall'Università			<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti per ogni corso
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio.	Specificare:			<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti
Certificazioni riconosciute a livello europeo	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...) Esclusi docenti lingua straniera -			<input type="checkbox"/> C2 – 5 punti <input type="checkbox"/> C1 – 4 punti <input type="checkbox"/> B2 – 3 punti <input type="checkbox"/> B1 – 2 punti <input type="checkbox"/> A2 – 1 punti
	Certificazione utilizzo LIM			<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per certificazione e
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)			<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per certificazione e
Master universitari	<input type="checkbox"/> I livello o corso perfezionamento universitario <input type="checkbox"/> II livello (1500 ore 60 CFU)			<p>1 punti</p> <p>3 punti</p>

Aspetti dell'area C (max 50 punti totalizzabili)

“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”

CRITERIO	INDICATORE	A CURA DEL DOCENTE	A CURA DEL DIRIGENTE	PUNTEGGIO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	Collaboratore DS			Max Punti 6
	Fiduciario di plesso			Max Punti 4
	Funzione strumentale			Punti 4

	Coordinatore di classe			Punti 2
	Referente Progetto			Punto 1
	Responsabile di dipartimenti			Punti 3
	Animatore digitale			Punti 4
	Team PNSD			Punti 1
	Tutor docenti neoassunti			Punti 4
	Componente Nucleo Interno Autovalutazione			Punti 5
	Progettista FSE-FESR-Area a Rischio			Punti 3
	Formatore in corsi interni alla scuola			Punti 3
	Responsabile laboratorio			Punti 1
	Responsabile biblioteca			Punti 1
Supporto all'organizzazione del plesso. <i>(Assegnati dal DS su indicazione del responsabile di plesso previa indicazione dell'interessato)</i>	<input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per sostituzione dei colleghi assenti. <input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per ogni altra attività connessa alla organizzazione del plesso. <input type="checkbox"/> Disponibilità ad accompagnare gli alunni a visite guidate e viaggi d'istruzione			Punti 3 Punti 3 Punti 3
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	<input type="checkbox"/> RSPP interno <input type="checkbox"/> ASPP <input type="checkbox"/> RLS			5 punti 3 punti 3 Punti

TUTTE LE ATTIVITA'/TITOLI DEVONO ESSERE DOCUMENTATE IN CARENZA NON SARANNO ASSEGNATI PUNTEGGI.

Il sottoscritto attesta la veridicità e l'esattezza dei dati dichiarati e/o allegati nella/alla presente dichiarazione.

DATA _____

IL DOCENTE

